

## **Handlingsplan och Prioriterat mål för läsåret 2025/2026**

Enligt Barnkonventionen (SFS 2018:1197) ska alla beslut som rör barn i första hand utgå från vad som bedöms vara barnets bästa. Alla barn har lika värde och rättigheter, samt en rätt att bilda och uttrycka sina åsikter. Av Skollagen (SFS 2010:800) framgår att utbildningen ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

I Läroplan för förskolan (SKOLFS 2025:23) förtydligas att utbildningen i förskolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande som bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för och ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Den **pedagogiska helhetsidén** på Filurens förskola är värdegrundsarbete. Utbildningen och undervisningen genomsyras värdegrund, förhållningssätt och bemötande. Vi arbetar utifrån att varje barn är unikt och att alla barn har rätt att bli sedda, respekterade och bemötta av vuxna och barn som den unika individ de är. Alla barn ska få utveckla sitt lärande utifrån sina förutsättningar och genom god, positiv omsorg känna sig trygga. Genom trygghet bygger barnen en god självkänsla så att de tror på sig själv och vågar stå för sin åsikt och förstår att det de säger och tycker är viktigt. På Filurens förskola får alla vara olika och tänka olika för att tillsammans göra framsteg, övervinna svårigheter och skapa förståelse för att olikheter är en tillgång i gruppen.

För barn är det lek i sig som är viktigt. I lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek utmanar och stimulerar fantasi och inlevelse, motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva.

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen. Barnets bästa kommer alltid främst i alla beslut som rör barn på Filurens förskola. Barnen ges dagligen stora valmöjligheter till delaktighet och inflytande via Filurens barnråd, samtal, demokratiska röstningar mm.

## **Problemlösning är vårt prioriterade mål på Filurens förskola 2025/2026**

På Filurens förskola ska alla vara medupptäckande och härvarande pedagoger, vara lyhörda i vardagliga situationer, medvetet tänka och samtala kring problemlösning. I liten och stor grupp ska vi utveckla barnets förståelse kring för att utifrån barnets olika förmågor inspirera och locka fram barnets nyfikenhet för problemlösning i olika lärsituationer.

*”Utbildningen i förskolan ska ta tillvara barnens nyfikenhet samt utmana och stimulera deras intresse för, och kunskaper om, natur, samhälle och teknik. Barnen ska få möjlighet att använda matematik för att undersöka och beskriva sin omvärld samt lösa vardagliga problem. Utbildningen ska också ge barnen förutsättningar att utveckla en förståelse för den teknikutveckling de möter i vardagen.”*

(Lpfö-18, reviderad 2025)

*“Enligt Palmér och van Bommel (2016) ska barn i förskolan få möjlighet att utveckla sina förmågor att reflektera, undersöka och prova olika lösningar av problemställningar. Genom problemlösning får barnen bland annat möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga, sitt kritiska tänkande samt att hitta lösningsstrategier.”*

Det är barnets intressen och behov samt progressionen i lärandet - i samspel med omsorg och undervisning - som är betydelsefulla för att styra utbildningen och skapa medvetenhet om problemlösning. Vi ska genom lek, drama, sång, rörelse, skapande och språk, erbjuda en riklig och lustfylld variation av olika lärupplevelser och uttrycksformer för att främja barnets förståelse kring olika sätt att lära matematik, teknik och naturvetenskap.

Tillsammans med barnen ska vi på olika sätt skapa pedagogiska reflektioner och dokumentationer av vårt arbete i TYRA för att främja diskussioner i barngruppen och i hemmet. Genom denna dokumentation vill vi framför allt hjälpa barnet få syn på sitt eget lärande.

Innan läsåret är slut ska varje barn ges förutsättningar att utveckla tilltro till sin egen förmåga. Detta genom att vi ger barnet möjlighet att utforska och beskriva sin omvärld samt lösa vardagliga problem. Barnen ska ha fått tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva. Vi ska även ha tagit tillvara på barnens nyfikenhet samt utmanat och stimulerat deras intresse.

För att systematiskt säkerställa resultatet i vårt kvalitetsarbete ska Filurens förskola vid utvärderingen och analysen använda sig av

- barnens individuella lärloggar samt bloggen i TYRA,
- pedagogernas observation, reflektion och analys av utbildningen,
- pedagogisk dokumentation och utbildningens processplaner
- kartläggning, samtal och intervjuer kring trivsel, 3–5 år (sociogram),
- föräldraenkäter samt dialog med föräldrarna vid utvecklingssamtal och dagliga möten.