

## **Handlingsplan och Prioriterat mål för läsåret 2024/2025**

Enligt Barnkonventionen (SFS 2018:1197) ska alla beslut som rör barn i första hand utgå från vad som bedöms vara barnets bästa. Alla barn har lika värde och rättigheter och en rätt att bilda och uttrycka sina åsikter. Av Skollagen (SFS 2010:800) framgår att utbildningen ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

I Läroplan för förskolan (SKOLFS 2018:50) förtydligas att utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande som bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet. Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Den **pedagogiska helhetsiden** på Filurens förskola är värdegrundsarbetet. Utbildningen och undervisningen genomsyras värdegrund, förhållningssätt och bemötande. Vi arbetar utifrån att varje barn är unikt och att alla barn har rätt att bli sedda, respekterade och bemötta av vuxna och barn som den unika individ de är. Alla barn ska få utveckla sitt lärande utifrån sina förutsättningar och genom god, positiv omsorg känna sig trygga. Genom trygghet bygger barnen en god självkänsla så att de tror på sig själv och vågar stå för sin åsikt och förstår att det de säger och tycker är viktigt. På Filurens förskola får alla vara olika och tänka olika för att tillsammans göra framsteg, övervinna svårigheter och skapa förståelse för att olikheter är en tillgång i gruppen.

För barn är det lek i sig som är viktigt. I lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek utmanar och stimulerar fantasi och inlevelse, motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva.

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen. Barnets bästa kommer alltid främst i alla beslut som rör barn på Filurens förskola. Barnen ges dagligen stora valmöjligheter till delaktighet och inflytande via Filurens barnråd, samtal, demokratiska röstningar mm.

## **Mångfald berikar är vårt prioriterade mål på Filurens förskola 2024/2025.**

På Filurens förskola ska alla vara medupptäckande och härvarande pedagoger, vara lyhörda i vardagliga situationer, medvetet tänka och samtala kring mångfald. I liten och stor grupp ska vi utveckla barnets förståelse kring hur olikheter berikar samt utifrån barnets olika förmågor inspirera och locka fram barnets nyfikenhet för mångfald i olika lärsituationer.

”Omkring oss har vi en mångfald av kroppar, etnicitet, åldrar, familjesituationer och diagnoser. Vi kanske ser olika ut, gör och tycker olika men inuti är vi nog ändå rätt lika.” (ur *Olidolika* av Johansson & Russita, 2020, Funkibator förlag) Social mångfald beskriver en variation av olika egenskaper hos människor i en social grupp och belyser vikten av att ta vara på unika kvalitéer. Vi vill med vårt prioriterade mål förbereda barnen för en alltmer komplex värld av mångfalder.

Det är barnets intressen och behov samt progressionen i lärandet - i samspel med omsorg och undervisning - som är betydelsefulla för att styra utbildningen och skapa medvetenhet om mångfalden. Vi ska erbjuda en riklig och lustfylld variation av olika lärupplevelser och uttrycksformer såsom lek, drama, sång, dans, skapande, språk, matematik, teknik och naturvetenskap för att främja barnets förståelse kring olikheter.

Tillsammans med barnen ska vi på olika sätt skapa pedagogiska reflektioner och dokumentationer av vårt arbete i TYRA för att främja diskussioner i barngruppen och i hemmet. Genom denna dokumentation vill vi framför allt hjälpa barnet få syn på sitt eget lärande.

Innan läsåret är slut ska varje barn ges förutsättningar att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna. Detta genom att vi ger barnet möjlighet att utforska likheter och olikheter hos sig själva, varandra, närmiljön och omvärlden.

För att barnen ska ges dessa förutsättningar ska förskollärarna tillsammans med arbetslaget använda sig av:

- processplaner samt utbildning- och undervisningsplaneringar på vetenskaplig grund genom projekt och upprepning för att fånga upp och utmana barnen
- för att få syn på hur och när barns lärande sker använder vi kontinuerlig utvärdering och analys av processplaner, planeringar och projekt
- den pedagogiska dokumentationen i lärloggen och bloggen som ska göras tillsammans med barnet så det får syn på sin utveckling

För att systematiskt säkerställa resultatet i vårt kvalitetsarbete ska Filurens förskola vid utvärderingen och analysen använda sig av

- kartläggning, samtal och intervjuer kring trivsel, 3–5 år (sociogram),
- föräldraenkäter samt dialog med föräldrarna vid utvecklingssamtal och dagliga möten,
- pedagogernas observation, reflektion och analys av utbildningen
- pedagogisk dokumentation och utbildningens processplaner